



## STOFF FÜR DAS 1.LERNJAHR AUS ITALIENISCH

Zweite lebende Fremdsprache (B1 4-jährig)

Kompetenzniveau A1 (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)

### 1. GRAMMATIK

---

- Ausspracheregeln und Alphabet
- Fragewörter
- Kardinalzahlen 1-100
- Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular & Plural
- Einfache und artikulierte Präpositionen (con, senza, per, a, di, da, in, su) für Personen, Zeitangaben und Ortsangaben
- Adjektive
- Präsens: schriftliche und mündliche Anwendung aller regelmäßigen und unregelmäßigen Verben im Präsens
- Vergangenheit: passives Verständnis und schriftliche Anwendung aller regelmäßigen und unregelmäßigen Verben in der Vergangenheit (Passato Prossimo)
- Possessivpronomen (auch mit artikulierten Präpositionen)
- Verneinung
- Nebensätze:
  - einfache Relativsätze mit *che*
  - Kausalsätze mit *perché & siccome*
  - Finalsätze mit *per + infinitivo*
  - Temporalsätze mit *quando & mentre*
- Indefinitpronomen: *questo, quello, ogni, tutto/a/, tutti/e, alcuni, qualche*
- Einfache Kohäsionsmittel und Häufigkeitsangaben
  - Sempre, quasi sempre, spesso, regolarmente, raramente, non + Verb + mai
  - Normalmente, di solito, in genere, ogni tanto, qualche volta, a volte
  - Weitere Bindewörter: ma, però, e, o, oppure, dopo, poi, veramente, inoltre, naturalmente, ovviamente, sicuramente
- *Esserci*: im Singular und Plural
- *Piacere*: für alle Personen (*mi/ ti/ gli/ le/ ci/ vi/ gli*)
- Ortspräpositionen: *a sinistra/destra di, davanti a, dietro, accanto a, sopra, sotto, di fronte a*



## SATZBAU

---

- Freie schriftliche Textproduktion (Niveau A1) nach den italienischen Satzbauregeln:  
ZEITANGABE + SUBJEKT + VERB + OBJEKT + ORTSANGABE + PERSONEN + ZEITDAUER + ZWECK

## SPRACHKOMPETENZEN

---

*Am Ende des 1. Lernjahres können die SchülerInnen schriftlich und mündlich:*

- Sich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben: Name, Alter, Wohnort, Aussehen, Beruf/Schule, Kleidung, Essensgewohnheiten, Freizeit und Hobbys
- Von ihrer Familie und FreundInnen erzählen und ihre Haustiere beschreiben
- Von einem typischen Tages-/Wochen-/Jahresablauf im Präsens erzählen
- Das eigene Zuhause und dessen Umgebung beschreiben
- Die eigene Schule, Orte und Städte beschreiben
- Von Ferien und Erlebnissen in der Vergangenheit berichten (schriftlich)

## WORTSCHATZ/ THEMEN

---

- Zeitangaben: Jahreszeiten, Monate, Wochentage, Tagesabschnitte, Datum und Uhrzeit
- Ortsangaben: Städte, Orte, Räume, Fahrzeuge, Haus, Schule, Geschäfte, Lokale, usw.
- Adjektive zur Beschreibung von Orten, Dingen, Personen und Tieren
- Familie und Freunde, Tiere
- Alltagsaktivitäten
- Freizeit und Hobbys
- Ferien und Urlaub
- Aussehen (Körper & Figur, Haare, Gesicht) und Kleidung
- Essen und Mahlzeiten

## KOMPETENZ- & PRÜFUNGSBEREICHE

---

1. LESEN: Einfache Lesetexte zum Format Multiple Choice
2. SPRACHVERWENUNG IM KONTEXT:
  - Flexible Anwendung der Grammatik A1 im Format Multiple Choice
  - nicht standardisierte Grammatikübungen zu Verben (Presente & Passato Prossimo), Artikeln, Adjektiven, Präpositionen, Possessivbegleitern, Indefinitpronomen
3. SCHREIBEN (TEXTSORTEN) → zu je 150-200 Wörtern: informelles Email, Personenbeschreibung, freie Erzählung (z.B. von einem Erlebnis)



## STOFF FÜR DAS 2.LERNJAHR AUS ITALIENISCH

Zweite lebende Fremdsprache (B1 4-jährig)

Kompetenzniveau A2 (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)

Empfohlenes Buch: *Übungsbuch Italiano con Turbo A2* (Mag. Cristelle Ferrisi-Karlon, hpt Verlag)

### 1. GRAMMATIK

---

- Grammatik des 1. Lernjahres (siehe Dokument "Stoff für das 1.Lernjahr aus Italienisch")
- Schriftliche und mündliche Anwendung aller regelmäßigen und unregelmäßigen Verben in folgenden Zeiten:
  - *Presente*
  - *Passato Prossimo*
  - *Imperfetto*
  - *Futuro*
  - *Condizionale semplice*
- Nebensätze:
  - Einfache Relativsätze mit *che & fatto che*
  - Kausalsätze mit *perché/siccome, visto che, dato che*
  - Finalsätze mit *per + inf., al fine di + inf., allo scopo di + inf.*
  - Temporalsätze mit *quando, mentre, prima di, dopo che*
- Adverben
- Steigerung des Adjektivs: Komparativ und Vergleich, absoluter und relativer Superlativ
- Si impersonale
- Doppelte Verneinung: *non + Verb + nessuno/niente/mai/ ancora/ più/ neanche*
- Weitere Grammatikaspekte auf Niveau A2:
  - *qualcosa da + infinitivo, qualcosa di + aggettivo*
  - *bisogna + inf., avere bisogno di, avere voglia di*
  - *verbi preposizionali con "a" e "di"*
- Kohäsionsmittel für folgende Kommunikationsabsichten: erzählen, beschreiben, argumentieren, persönliche Meinung, Ratschläge erteilen, zusammenfassen

### SATZBAU

---

- Freie schriftliche Textproduktion (Niveau A2) nach den italienischen Satzbauregeln:  
ZEITANGABE + SUBJEKT + VERB + OBJEKT + ORTSANGABE + PERSONEN + ZEITDAUER + ZWECK

### SPRACHKOMPETENZEN/ THEMEN

---

Am Ende des 2. Lernjahres können die SchülerInnen schriftlich und mündlich:

- Sich selbst und andere Personen beschreiben: persönliche Daten und Aussehen, Charakter und Emotionen, Hobbys und Interessen, Lebensgewohnheiten (Ernährung, Sport, usw.)



- Über die Bedeutung von Familie und Freundschaft kommunizieren
- Tiere beschreiben und von Aktivitäten mit ihnen erzählen
- Von Erfahrungen und Erlebnissen aus der Vergangenheit und Kindheit berichten
- Über Vor- und Nachteile von unterschiedlichen Ernährungsgewohnheiten berichten
- Von den eigenen Zukunftsplänen und jener anderer Personen erzählen
- Hypothesen und Ideen kommunizieren (Condizionale I)
- Von ihrer Schule erzählen: MitschülerInnen und LehrerInnen, mögliche schulische Probleme, Schulevents, -ausflüge und -reisen,
- Von Festen und Feiern in Österreich und Italien erzählen: Weihnachten, Silvester, Fasching, Ostern, Geburtstage und private Feiern
- Von Urlauben und Reisen in der Vergangenheit und Zukunft erzählen

## **WORTSCHATZ/ THEMEN**

---

- Verschiedene Adjektive zur Beschreibung von Orten, Dingen, Personen und Tieren
- Vergangenheit und Kindheit: Erlebnisse, Erfahrungen, Geschichten
- Familie, Freundschaft, (Haus)Tiere
- Arbeits-, Alltags- und Freizeitaktivitäten zu verschiedenen Jahreszeiten
- Reisen und Urlaub
- Schule, schulische Aktivitäten, Schulausflüge und Sprachreisen
- Festen und Feiern: Weihnachten, Silvester, Fasching, Ostern, Geburtstag, private Feste
- Essen und Ernährung: Mahlzeiten, Gerichte, Ernährungsgewohnheiten und -tendenzen, gesunde vs. ungesunde Ernährung

## **KOMPETENZBEREICHE & PRÜFUNGSAUFGABEN**

---

1. LESETEXTE zu den Formaten: Multiple Choice, Zuordnen, Kurzantworten
2. HÖRTEXTE zu den Formaten: Multiple Choice, Zuordnen, Kurzantworten
3. SPRACHVERWENUNG IM KONTEXT zu den Formaten: Multiple Choice, Lückentext mit Antwortmöglichkeiten, Editieren, Wortbildung (einfach), offener Lückentext (einfach, z.B. in Form einer Zeitenübung)
4. SCHREIBEN (TEXTSORTEN) → zu je 200 Wörtern: informelles Email, Blog & Kommentar, Personenbeschreibung, Erzählung, Bildbeschreibung (nur mündlich)



## STOFF FÜR DAS 3.LERNJAHR AUS ITALIENISCH

Zweite lebende Fremdsprache (B1 4-jährig)

Kompetenzniveau A2+ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)

Empfohlenes Buch: *Übungsbuch Italiano con Turbo A2+* (Mag. Cristelle Ferrisi-Karlon, hpt Verlag)

### 1. GRAMMATIK

---

- Grammatik des 1.&2. Lernjahres (siehe entsprechende Dokumente auf der Homepage)
- Schriftliche und mündliche Anwendung aller regelmäßigen und unregelmäßigen Verben in den Basiszeiten:
  - *Presente*
  - *Passato Prossimo*
  - *Imperfetto*
  - *Futuro*
  - *Condizionale semplice*
- Nebensätze:
  - Einfache Relativsätze mit *che & fatto che*
  - Komplexe Relativsätze mit *preposizione + cui*
  - Kausalsätze mit *perché/siccome/poichè, visto che, dato che*
  - Finalsätze mit *per + inf., al fine di + inf., allo scopo di + inf.*
  - Temporalsätze mit *quando, mentre, prima di, dopo che, nell'istante/ momento in cui*
- Präpositionalverben: *a + inf., a + Person/Wort, di + inf., di + Person/Wort, da + Person/Wort, con + Person/Wort*
- Indirekte und direkte Pronomen (3. & 4.Fall) im Präsens
- Bedingungssätze: *Il periodo ipotetico I & II* (→ Congiuntivo Imperfetto)
- Passiv: Anwenden des Passivs im Präsens, der Vergangenheit und Zukunft
- Konjunktiv Präsens und seine Anwendung in der Textproduktion
- Kohäsionsmittel für folgende Kommunikationsabsichten: erzählen, erklären, beschreiben, argumentieren, persönliche Meinung, Ratschläge erteilen, zusammenfassen, vergleichen und gegenüberstellen

### SATZBAU

---

- Freie schriftliche Textproduktion (Niveau A2+) nach den italienischen Satzbauregeln:  
ZEITANGABE + SUBJEKT + VERB + OBJEKT + ORTSANGABE + PERSONEN + ZEITDAUER + ZWECK

### SPRACHKOMPETENZEN

---

*Am Ende des 3. Lernjahres können die SchülerInnen schriftlich und mündlich:*

- Flexibel von Personen und deren Lebensgewohnheiten (Arbeit, Freizeit, Vorlieben, Lebensstil, Ernährung usw.) in unterschiedlichen Zeiten erzählen



- Verschiedene Modelle und Konzepte von Familie beschreiben und vergleichen, familiäre Beziehungen analysieren und über mögliche familiäre Probleme und deren Lösung kommunizieren
- Über Vor- und Nachteile von Studienreisen und -aufenthalten im Ausland (z.B. Erasmus) argumentieren
- Von Erfahrungen während Auslandsaufenthalten (Schule, Studium, Arbeit) berichten
- Vom Umgang mit Geld seitens der heutigen Jugend berichten (Taschengeld, Ausgaben, Ersparnisse, Feri- und Wochenendjobs)
- Über die Vor- und Nachteile vom Stadt- und Landleben kommunizieren
- Über aktuelle Ernährungstendenzen und -trends kommunizieren (z.B. Veganismus)
- Den eigenen Kleidungsstil und jenen anderer Personen beschreiben, die Bedeutung von Kleidung und Mode in der heutigen Gesellschaft und das Kaufverhalten der Jugend kritisch reflektieren
- Vom eigenen Umgang mit neuen Medien (Smartphone, Tablet, Laptop,...) und der Rolle moderner Technologien in der heutigen Zeit erzählen (Arbeit, Schule, Freizeit...)

## **WORTSCHATZ/ THEMEN**

---

- Interessen und Freizeit: Sport, Musik, Kino, Theater, Lesen, usw.
- Familie und Freundschaft: Familienmodelle und -konzepte, familiäre Beziehungen
- Schule: Vor- und Nachteile sowie Erfahrungen mit Auslandsaufenthalten und Studienreisen
- Leben im Ausland: Vor- und Nachteile, Erlebnisse und Erfahrungen
- Ernährungstendenzen und Food Trends: Veganismus, gesunde Ernährung, usw.
- Wohnen und Umgebung: Stadt- und Landleben im Vergleich
- Neue Technologien: Nutzung und Umgang mit modernen Medien
- Mode und Bekleidung: Kleidungsstile im Vergleich, Kaufverhalten, Trends, usw.
- Umgang mit Geld: Taschengeld, Nebenjobs, Ausgeben vs. Sparen

## **KOMPETENZBEREICHE & PRÜFUNGSAUFGABEN**

---

1. LESETEXTE zu den Formaten: Multiple Choice, Zuordnen, Kurzantworten
2. HÖRTEXTE zu den Formaten: Multiple Choice, Zuordnen, Kurzantworten
3. SPRACHVERWENUNG IM KONTEXT zu den Formaten: Multiple Choice, Lückentext mit Antwortmöglichkeiten, Editieren, Wortbildung, offener Lückentext
4. SCHREIBEN (TEXTSORTEN) → zu je 200 Wörtern: informelles Email, Blog & Kommentar, Bericht, Bildbeschreibung und -vergleich (nur mündlich)



## STOFF FÜR DAS 4.LERNJAHR AUS ITALIENISCH

Zweite lebende Fremdsprache (B1 4-jährig)

Kompetenzniveau B1 (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen)

Empfohlenes Buch: *Übungsbuch Italiano con Turbo B1* (Mag. Cristelle Ferrisi-Karlon, hpt Verlag)

### 1. GRAMMATIK

---

- Grammatik des 1., 2. & 3. Lernjahres (siehe entsprechende Dokumente auf der Homepage)
- Schriftliche und mündliche Anwendung aller regelmäßigen und unregelmäßigen Verben in den Basiszeiten:
  - *Presente*
  - *Passato Prossimo*
  - *Imperfetto*
  - *Futuro*
  - *Condizionale semplice e composto*
  - *Trapassato Prossimo*
- Nebensätze:
  - Einfache und komplexe Relativsätze (*che & fatto che, preposizione + cui*)
  - Kausalsätze mit *perché/siccome/poichè, visto che, dato che*
  - Finalsätze mit *per + inf., al fine di + inf., allo scopo di + inf.*
  - Temporalsätze mit *quando, mentre, prima di, prima che, dopo che, nell'istante/momento in cui*
  - Konditionalsätze mit *a patto che, a condizione che, affinché, perché, nel caso che*
  - Konzessivsätze mit *nonostante che, sebbene, benchè, malgrado, anche se*
- Bedingungssätze: *Il periodo ipotetico I, II & III* (→ Congiuntivo Trapassato, Condizionale II)
- Indirekte und direkte Pronomen (3. & 4. Fall) im Präsens und in der Vergangenheit
- Kombinierte Pronomen
- Höflichkeitsform und ihre Anwendung in formellen Emails
- Gerundio und seine Anwendung in der Textproduktion
- Konjunktiv Präsens und seine Anwendung in der Textproduktion
- Präpositionalverben: *a + inf., a + Person/Wort, di + inf., di + Person/Wort, da + Person/Wort, con + Person/Wort*
- Kohäsionsmittel für folgende Kommunikationsabsichten: erzählen, beschreiben, argumentieren, kritisieren, erwidern, persönliche Meinung vertreten, Ratschläge erteilen, Hypothesen aufstellen, vergleichen, zusammenfassen

### SATZBAU

---

- Freie schriftliche Textproduktion (Niveau B1) nach den italienischen Satzbauregeln:  
ZEITANGABE + SUBJEKT + VERB + OBJEKT + ORTSANGABE + PERSONEN + ZEITDAUER + ZWECK



## SPRACHKOMPETENZEN

---

*Am Ende des 4. Lernjahres können die SchülerInnen schriftlich und mündlich:*

- Flexibel und in verschiedenen Zeiten von Personen (Freunde, Familie, Bekannte, Kollegen usw.), ihren Erfahrungen, Erlebnissen, Geschichten und Lebensgewohnheiten erzählen
- In komplexen Sätzen von Erfahrungen und Erlebnissen jeglicher Art berichten (Reisen, Auslandsaufenthalte, Feiern, Events, Veranstaltungen, Kindheitserinnerungen usw.)
- Vor- und Nachteile unterschiedlicher Arten von Reisen gegenüberstellen und das Reiseverhalten von anderen oder sich selbst beschreiben und reflektieren, von Erlebnissen und Erfahrungen auf Reisen berichten, Ratschläge zur Planung und Durchführung einer Reise erteilen
- Über das Thema Körper, Aussehen und Gesundheit kommunizieren: Ernährungs- und Lebensgewohnheiten unterschiedlicher Generationen gegenüberstellen, Food und Sport Trends vorstellen und beschreiben, die Bedeutung von Körperkult und Ernährung in der heutigen Zeit kritisch reflektieren
- Über das Thema Kunst und Kultur sowie deren Bedeutung in der heutigen Gesellschaft – vor allem unter Jugendlichen – kommunizieren
- Über das Thema Umwelt und Umweltschutz kommunizieren: globale Erwärmung, Umweltkatastrophen und -verschmutzung, Möglichkeiten des Umweltschutzes in der Öffentlichkeit und privat (Mülltrennung, Energiesparen, usw.)
- Über das Thema Arbeit und Arbeitswelt kommunizieren: Chancen und Schwierigkeiten am Arbeitsmarkt in der heutigen Zeit, Jugendarbeitslosigkeit, alleinerziehende Mütter/Väter, Vereinbarung von Arbeit und Familie, Vorstellungsgespräche, Arbeiten im Ausland

## WORTSCHATZ/ THEMEN

---

- Sport und Gesundheit: Körperkult, Sport- und Bewegungstrends, äußere und innere Schönheit, Ernährungstendenzen
- Reisen: Reisearten, Reisetypen, Erfahrungen und Erlebnisse, Planung und Durchführung
- Kunst und Kultur: Kunst und Malerei, Museen, Theater, Musik, Konzerte, usw.
- Umwelt: Umweltprobleme und -schutz, globale und lokale Chancen
- Arbeitswelt: Chancen und Schwierigkeiten am Arbeitsmarkt, Arbeitslosigkeit und ihre Gründe, Erfahrungen mit Jobs im In- und Ausland

## KOMPETENZBEREICHE & PRÜFUNGSAUFGABEN

---

1. LESETEXTE zu den Formaten: Multiple Choice, Zuordnen, Kurzantworten
2. HÖRTEXTE zu den Formaten: Multiple Choice, Zuordnen, Kurzantworten
3. SPRACHVERWENUNG IM KONTEXT zu den Formaten: Multiple Choice, Lückentext mit Antwortmöglichkeiten, Editieren, Wortbildung, offener Lückentext
4. SCHREIBEN (TEXTSORTEN) → zu je 200 Wörtern: informelles und formelles Email, Blog & Kommentar, Bericht, Artikel, Bildbeschreibung und -vergleich (nur mündlich)