



Katholische Religion - Kernstoff

5.Klasse:

Empfohlenes Schulbuch: Leben, Glauben, Lernen 1: AHS 5. St. Pölten: Residenzverlag 2007.

Religion als Menschheitsphänomen

- Funktionstheorien von Religion charakterisieren
- zu unterschiedlichen Funktionen von Religion Stellung nehmen
- Elemente traditioneller Religionen nennen und erklären

Frage nach Sinn und Glück

- Erfahrungen von Glück in unserer Gesellschaft nennen
- Persönliche Wertmaßstäbe zu Glück und Sinn offenlegen
- Visionen einer besseren Welt aus Philosophie und Literatur mit christlichen Vorstellungen vergleichen

Freiheit und Zwänge

- den biblischen Exodus als Geschichte der Befreiung deuten
- zu den 10 Geboten als Schlüssel zu einem gelingenden Leben Stellung nehmen
- die Relevanz neutestamentlicher Befreiungsbotschaften für das eigene Leben aufzeigen

Religion gegen Gewalt

- Gewalt als alltägliche Erfahrung sichtbar machen
- Gewalt und deren Überwindung als zentrales biblisches Element thematisieren
- Wege aus der Gewalt aufzeigen

6.Klasse:

Empfohlenes Schulbuch: Leben, Glauben, Lernen 2: AHS 6. St. Pölten: Residenzverlag 2007.

Das Gewissen

- verschiedene Deutungen des Phänomens Gewissen beschreiben
- Formen christlicher Gewissensbildung nennen
- verschiedene Positionen zur Frage des Schwangerschaftsabbruches diskutieren

Die Bibel

- Entstehung und Aufbau der Bibel umreißen
- die Entstehung des Neuen Testaments sowie Charakteristika der vier Evangelien beschreiben
- verschiedene Methoden zur Auslegung der Bibel kennen



Sakramente als Zeichen der Nähe und Liebe Gottes

- Inhaltliche Elemente des Begriffs Sakrament nennen können
- Taufe, Firmung und Eucharistie als Initiationssakramente beschreiben
- Aufgaben eines Tauf- und Firmpaten aufzeigen

Die drei monotheistischen Weltreligionen

- Glaubenslehre und -praxis des Judentums und des Islams darstellen
- Jerusalem als heilige Stadt von Judentum, Christentum und Islam beschreiben
- Gemeinsames und Unterschiede benennen

7.Klasse:

Empfohlenes Schulbuch: Leben, Glauben, Lernen 3: AHS 7. St. Pölten: Residenzverlag 2008.

Der historische Jesus und der verkündigte Christus

- den zeitgeschichtlichen Hintergrund des historischen Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes beschreiben
- außerbiblische und biblische Quellen für Jesus nennen
- Jesus als den verheißenen Messias darstellen

Schuld und Sünde

- Schuld Erfahrungen im Alltag aufzeigen
- mehrfache Unterscheidung von Sünde erklären
- sinnvollen Umgang mit Schuld aufzeigen

Prophetie im Alten Testament und heute

- Formen prophetischen Wirkens im AT beschreiben
- Prophetentypen nennen
- Propheten heute als Menschen, die die Zeichen der Zeit erkennen, aufzeigen

Katholische Soziallehre

- Grundlagen und Prinzipien der katholischen Soziallehre darstellen
- die bedeutendsten Sozialzyklen kennen
- Anforderungen an eine nachhaltige Wirtschaft diskutieren



8.Klasse

Empfohlenes Schulbuch: Leben, Glauben, Lernen 4: AHS 8. St. Pölten: Residenzverlag 2010.

Religionskritik

- Religionskritik bei Feuerbach, Marx, Nietzsche und Freud darstellen
- Gründe für die Leugnung Gottes und Gründe an Gott zu glauben erörtern
- Religionsfreiheit als Menschenrecht beschreiben

Sterbehilfe versus Sterbebegleitung

- verschiedene Formen von Sterbehilfe beschreiben
- zu ethischen Positionen Stellung nehmen
- Sterbebegleitung als Weg zur Bewahrung der Menschenwürde aufzeigen

Der Glaube an Gott angesichts des Leides

- den Umgang mit Leid aus biblischer Sicht darstellen
- das Theodizeeproblem aus philosophischer und biblischer Sicht diskutieren
- persönliche Überlegungen zum Umgang mit schwerem Leid anstellen

Kirche im 20. Jahrhundert

- das Verhältnis von Kirche und Nationalsozialismus in Österreich beschreiben
- die Instrumentalisierung der Religion durch die Nationalsozialisten erklären
- Gefahren einer Vermischung von Religion und Ideologie aufzeigen