



Spanisch Kernstoff 5. bis 8. Klasse - 2. lebende Fremdsprache

Dieses Dokument dient zur Orientierung für die Zulassungsprüfungen. Bitte beachten Sie, dass das Beherrschen der Basisgrammatik und Themengebiete der jeweils niedrigeren Klassen vorausgesetzt wird. Sollten Sie also beispielsweise eine Zulassungsprüfung über die 8. Klasse machen, ist die Kenntnis der Basisgrammatik sowie der Themengebiete der 5. bis 8. Klasse erforderlich.

Alle schriftlichen Zulassungsprüfungen in einer lebenden Fremdsprache bestehen aus vier Kompetenzbereichen: Lesen, Hören, Sprachverwendung im Kontext und Schreiben.

Die Verwendung von Hilfsmitteln wie etwa Wörterbüchern ist weder bei der schriftlichen noch bei der mündlichen Zulassungsprüfung gestattet.

Empfohlene Literatur:

5. Klasse: Nuevas Perspectivas Austria A1-A2: Unidades 1-8

6. Klasse: Nuevas Perspectivas Austria A1-A2: Unidad 9, Nuevas Perspectivas Austria A2+: Unidades 1-6

7. Klasse: Nuevas Perspectivas Austria A2+: Unidades 7-9, Nuevas Perspectivas Austria B1: Unidades 1-3

8. Klasse: Nuevas Perspectivas Austria B1: Unidades 4-6, Opciones 1-3

Zusätzliches Übungsmaterial: Durchstarten Spanisch Grammatik – Übungsbuch für alle Lernjahre

Für Maturanten und Maturantinnen zusätzlich empfohlen:

Camino Austria. Mündliche Matura, Maturatraining

Nuevas Perspectivas A2/B1 Austria. Mündliche Kommunikation & Wortschatz

5. Klasse

Themengebiete:

- **Begrüßung und Vorstellung:** informelle und formelle Gesprächssituationen, sich selbst und andere Personen einander vorstellen, nach dem Befinden und der Herkunft fragen
- **Verabredungen und Treffen:** nach der Telefonnummer oder E-Mail-Adresse fragen und sich verabreden, Sprachen und Nationalitäten



- **Essen und Trinken:** Restaurantgespräch, in einem Restaurant oder einer Bar bestellen und bezahlen, eine Einkaufsliste erstellen, Lebensmittel und Mengenangaben, Speisekarte und Tapas
- **Schule und Beruf:** Schulutensilien, Stundenplan und Schulfächer, Wochentage, Auskunft über Beruf geben, Fragen zur Person stellen (Wohnort, Alter, Vorlieben)
- **Familie und Freunde:** Verwandtschaftsbezeichnungen, Familie, Personenbeschreibung (Aussehen, Charakter, Geburtstag, Alter)
- **Tages- und Jahresablauf:** Alltagstätigkeiten, Uhrzeit, Tagesablauf beschreiben und Angaben zu Häufigkeit der Tätigkeit machen
- **Hobbys und Interessen:** Freizeit und Sport, Wochenendaktivitäten, Planung von Aktivitäten (Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen), ein Telefongespräch führen, Gefallen und Missfallen ausdrücken
- **Wohnen und Umgebung:** Wohnungs- und Zimmerbeschreibung, Möbel, Wegbeschreibung, Verkehrsmittel, angeben und fragen, wo sich Geschäfte, Gebäude oder Orte befinden, nach Zeitangaben fragen, etwas begründen

Basisgrammatik:

- Bestimmte und unbestimmte Artikel
- Subjektpronomen, Demonstrativpronomen, Possessivpronomen, direkte Objektpronomen
- Verben im Präsens: regelmäßige und unregelmäßige Verben (Verben mit Diphthong, Modalverben, reflexive Verben)
- ser/hay/estar
- gustar, encantar, interesar
- Verneinung
- Fragewörter
- Nahe Zukunft (ir a + Infinitiv)
- Zeitangaben
- Zahlen
- Präpositionen
- Gerundio
- Steigerung
- Indefinitadjektive



6. Klasse

Themengebiete:

- **Reise und Urlaub:** Planung einer Reise, Urlaubsangebote, Reservierung, Buchung und Reklamation, Arten von Unterkünften und Reisetypen, Präferenzen angeben und erfragen
- **Kleidung und Mode:** Kleidung, Materialien und Farben benennen, Wetter, Jahreszeiten, Verkaufsgespräch
- **Landeskunde:** Mexiko: typische Gerichte, geschichtlicher Hintergrund, Landschaften und Städte; Guatemala: typische Produkte, Sprachen und Besonderheiten; Costa Rica: typische Produkte, Landschaft, Besonderheiten
- **Kindheit und Jugend:** Kindheitserlebnisse, Freizeit und Sport, Alltag und Hausarbeit, Interessen von Jugendlichen, Geschichten in der Vergangenheit erzählen
- **Feste und Feiern:** Spanische Feste und Traditionen beschreiben, Geburtstag und Glückwünsche, Wünsche ausdrücken, Einladungen aussprechen, akzeptieren oder ablehnen, Fest organisieren
- **Körper und Gesundheit:** Körperteile und Krankheiten benennen, Arztbesuch, Medikamente und Gesundheit, Ratschläge und Befehle erteilen, Essensgewohnheiten beschreiben, Gefühle und Stimmungen ausdrücken

Basisgrammatik:

- Quería (höfliche Bitte)
- Indefinido
- Imperfecto
- Pretérito Perfecto
- Imperativ
- Indirekte Objektpronomen
- Relativpronomen
- Perífrasis verbales
- Presente de subjuntivo (regelmäßige Formen)



7. Klasse

Themengebiete:

- **Medien und Kommunikation:** über Medienkonsum sprechen, Fernsehprogramm und Filme, Telenovelas, soziale Medien und deren Gefahren, Wünsche ausdrücken
- **Migration:** über Gründe von Migration sprechen, unterschiedliche Gewohnheiten und Bräuche, Spanglish, lateinamerikanische Migranten in den USA
- **Arbeitswelt:** über Berufe und Berufswünsche sprechen, Stellenausschreibungen kommentieren, Vorstellungsgespräch führen, über Berufspraktika sprechen, Statistiken kommentieren, Jugendarbeitslosigkeit
- **Tourismus in Spanien:** die Hauptstadt Madrid, Reiseziele, von einer Reise erzählen, verschiedene Tourismusformen miteinander vergleichen, Vor- und Nachteile modernen Tourismus anführen
- **Familienkonstellationen und Zusammenleben:** Wohngemeinschaften, verschiedene Familienkonstellationen, Generationenkonflikte, Personenbeschreibungen, Vor- und Nachteile von Haustieren
- **Gesundheit und Wohlbefinden:** gesunde Lebenseinstellung, Diäten, Krankheiten und Sucht, Wellness, Ratschläge geben

Basisgrammatik:

- Condicional
- Presente de subjuntivo
- por und para
- Adverbien
- Gerundio imperfecto
- Futuro simple
- Pretérito Pluscuamperfecto
- Estilo indirecto



8. Klasse

Themengebiete:

- **Natur und Umwelt:** Naturkatastrophen, Tierschutz und Nationalparks, alternative Energiegewinnung, Verkehr und öffentliche Verkehrsmittel, Recycling
- **Schulsystem und Berufswelt:** Vergleich des Schulsystems in Spanien und Österreich, Ausbildung, Vorstellungsgespräch, Einstieg in die Berufswelt, Lebenslauf und Bewerbungsschreiben, Arbeitslosigkeit
- **Kunst und Kultur:** Filme, Bücher und Lesegewohnheiten, spanischsprachige Künstler (Salvador Dalí, Fernando Botero, Frida Kahlo), Beschreibung eines Bildes
- **Gewohnheiten und Stereotypen:** sprachliche Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Spaniern und Lateinamerikanern, Spanisch als Weltsprache, Stereotypen und Vorurteile gegenüber Spaniern und Österreichern
- **Landeskunde und Geschichte:** Besonderheiten und Feste in Kuba und Panamá, einige wichtige historische Fakten eigener Wahl präsentieren

Basisgrammatik:

- Passiv (pasiva refleja, voz pasiva)
- Futuro perfecto
- Imperfecto de subjuntivo
- Oraciones condicionales
- ponerse, volverse, hacerse