



Deutsch – Kernstoff Unterstufe (5. – 8. Schulstufe)

1. Es gilt der Lehrplan idgF.

<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10008568>

2. Alle Angaben richten sich nach der Externistenprüfungsverordnung.

Jahresprüfung: schriftlich: 50 Minuten
mündlich: Vorbereitungszeit max. 30 Minuten, Prüfungsdauer 15 Minuten

Erlaubte Hilfsmittel: Wörterbuch



1. Klasse (5. Schulstufe)

Themen:

- Beschreibung von Personen, Gegenständen, Erfahrungen und Wegen (schriftlich und mündlich)
- Gespräche situationsgerecht führen, eigene Ansichten und Ansichten wahrnehmen und ausdrücken können
- Informationen aufnehmen und verstehen können, Lesetechniken anwenden können, Informationen situationsgerecht bearbeiten und vermitteln
- Briefe schreiben
- Bildgeschichten
- Phantasievolles Erzählen
- Reizwortgeschichte
- Sagen und Geschichten nacherzählen
- Erlebniserzählung
- Erzählkerne ausbauen und Anfänge fortsetzen

Sprachnormen:

Grammatik:

- Zeitstufen und Zeitformen
- Verb: Personalform, Infinitiv,
- Nomen: Deklination, Fälle
- Adjektiv: Vergleichsformen
- Der Beistrich bei Aufzählungen
- Wortfelder

Rechtschreibung:

- Dehnung von Vokalen
- Groß- und Kleinschreibung
- s - Schreibung
- Einfache Konsonanten / Doppelkonsonanten
- Abteilungsregeln
- Vor- und Nachsilben

Leseliste: insgesamt 4 Werke

- a. Mitterer, Superhenne Hanna
- b. Timm, Rennschwein Rudi Rüssel
- c. Kästner, Das fliegende Klassenzimmer
- d. Nöstlinger, Rosa Riedl, Schutzgespenst



2. Klasse (6. Schulstufe)

Themen:

- Gespräche situationsgerecht führen können (Gedanken, Erfahrungen mitteilen), zu einfachen Sachverhalten Stellung nehmen (schriftlich und mündlich)
- Interessen wahrnehmen: Absichten beschreiben und vergleichen
- Informationsquellen erschließen: Fragen zielführend stellen, mit Ordnungs- und Suchhilfen vertraut machen, Informationssysteme zur Erarbeitung von Themen nutzen
- Verarbeitung von Informationen: sinnerfassendes Lesen, Steigerung des individuellen Lesetempos
- Erlebniserzählungen
- Berichten und Beschreiben
- Briefe schreiben
- Phantasievolles Erzählen - Gespenstergeschichten
- Bildgeschichten
- Kurzfassung
- Erzählkerne ausbauen
- Fortsetzungsgeschichten
- Geschichten aus einer veränderten Perspektive erzählen

Sprachnormen:

Grammatik:

- Satz: Satzarten / Bestandteile des Satzes – Bestimmung der Satzglieder / Attribut
- Verb: Zeitstufen und Zeitformen / Passiv
- Wortfelder / Bedeutungsbeziehungen – Sprache und Situation / Möglichkeiten der Wortbildung

Rechtschreibung:

- Umlaute
- Infinitiv als Nomen
- s-Schreibung
- Dehnung
- Groß- und Kleinschreibung
- Verdopplung von Konsonanten
- Zusammen- und Getrennschreibung
- Vor- und Nachsilben
- Direkte Rede

Leseliste: insgesamt 4 Werke

- a. Hecht, Deutsche Heldensagen
- b. Kuhn, Mit Jeans in die Steinzeit
- c. Sachar, Löcher. Die Geheimnisse von Green Lake.
- d. Kästner, Emil und die Detektive



3. Klasse (7. Schulstufe)

Themen:

- Gesprächsverläufe bewusst wahrnehmen, eigenständig auf das Gegenüber und unterschiedliche Situationen eingehen, einander widersprechende Absichten beschreiben, Stellung beziehen, Argumentieren, Anliegen sprachlich differenziert vorbringen
- Informationsquellen erschließen: Informationen gezielt einholen, sprachliche und technische Mittel kennen
- Berichten nach Vorgaben
- Beschreiben und Bewerten
- Private Briefe, Normbriefe, Leserbriefe
- Schicksalhafte Geschichten erzählen
- Erzählen nach Vorgaben
- Aus einer veränderten Perspektive erzählen
- Informationen verkürzt darstellen - Leitwörter
- Erörterung

Sprachnormen:

Grammatik:

- Verb: Ablaut / Zeitformen / Konjunktiv II / indirekte Rede / Passiv
- Bestimmung der Satzglieder
- Wortarten, z. B. Adverb, Pronomen, Präposition, Konjunktionen, ...
- Hauptsätze / Satzgefüge, Beistrichsetzung
- Satzwertige Infinitivgruppe / Partizipialgruppe

Rechtschreibung:

- Groß- und Kleinschreibung, v.a. von Zahlwörtern, Fremdwörtern, Infinitiven, Partizipien, Anredepronomen, ...
- s- Schreibung
- chs/ks/x
- Dehnung
- i / ie – wider / wieder
- d / t – end / ent
- ck/k – tz/z
- -weise

Leseliste: insgesamt 4 Werke

- a. O`Dell, Insel der blauen Delphine
- b. Jaap ter Haar, Behalt das Leben lieb
- c. Nöstlinger, Maikäfer, flieg!
- d. Sachar, Der Fluch des David Ballinger



4. Klasse (8. Schulstufe)

Themen:

- Gesprächsverhalten in seiner Wirkung abschätzen können, in unterschiedlichen Gesprächsformen angemessen verhalten, in vielfältigen Situationen und unter verschiedenen Bedingungen ausdrucksvoll und verständlich sprechen, verschiedene auch versteckte Absichten erkennen und zuordnen können
- Informationen für bestimmte Zwecke bearbeiten und schriftlich und mündlich vermitteln, Argumente sammeln und formulieren können
- Private Briefe, Normbriefe (Reklamation, Bewerbungsschreiben)
- Inserat verfassen
- Lebenslauf
- Beratungsgespräch
- Stimmungsschilderung
- Innerer Monolog
- Erörterung
- Charakteristik
- Inhalt zusammenfassen und Inhaltsangabe verfassen
- Ein Ereignis – verschiedene Erzählperspektiven / verschiedene Textsorten, z. B. Erzählung, Märchen, Sage, Reportage, .../ Fortsetzung schreiben

Sprachnormen:

Grammatik:

- Wortarten
- Verb: Infinite und finite Formen, Konjugation, Zeitformen, Indikativ/ Konjunktiv, Imperativ, Aktiv/Passiv
- Nomen: Deklination,
- Adjektiv: Attribut, Artergänzung, Deklination, Vergleichsformen
- Pronomen
- Numerale
- Partikel (Adverb, Präposition, Konjunktion)
- Hauptsätze / Satzgefüge, Beistrichregeln

Rechtschreibung:

- Groß- und Kleinschreibung (Infinitiv, Partizip, Adjektiv, Zeitangaben, Numerale)
- Dehnung, Umlaute
- Konsonanten
- Fremdwörter
- s-Schreibung
- d/t

Leseliste: insgesamt 4 Werke

- a. Green, Das Schicksal ist ein mieser Verräter
- b. Rhue, Ich knall euch ab
- c. E.T.A. Hoffmann, Das Fräulein von Scuderi
- d. Fährmann, Es geschah im Nachbarhaus