



## Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung – Kernstoff Unterstufe

Jahresprüfung: mündlich: Vorbereitungszeit max. 30 Minuten, Prüfungsdauer 15 Minuten,  
Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen

Kandidat/in muss auf Zwischenfragen eingehen können, beide Teilbereiche müssen positiv  
sein.

**Bitte beachten Sie, dass der Lehrplan in Geschichte in der Unterstufe in Modulen  
zusammengefasst wurden. Sie finden im Anhang auch den kompletten Lehrplan:  
Zur Erleichterung wurden die verschiedenen Stoffgebiete jeder Klasse auch noch einmal  
dezidiert ausgewiesen.**

### Empfohlenes Lehrbuch:

#### **Bausteine Geschichte 2/3/4,**

Bachlechner, Michael  
Benedik, Conny  
Graf, Franz  
Niedertscheider, Franz  
Senfter, Michael



### 2. Klasse:

#### Module:

- Modul 1 (Historische Bildung): Historische Quellen und Darstellungen der Vergangenheit
- Modul 2 (Historische Bildung): Alte Kulturen
- Modul 3 (Historische Bildung): Mittelalter
- Modul 4 (Historisch-politische Bildung): Ausbeutung und Menschenrechte – ein Längsschnitt
- Modul 5 (Historische Bildung): Bedeutung von Religionen in verschiedenen Kulturen der Vergangenheit
- Modul 6 (Historische Bildung): Welt- und Vernetzungsgeschichte zur Zeit der europäischen Antike



- Modul 7 (Historisch-politische Bildung): Vergangene und gegenwärtige Herrschaftsformen
- Modul 8 (Politische Bildung): Möglichkeiten für politisches Handeln
- Modul 9 (Politische Bildung): Gesetze, Regeln und Werte

## Stoffgebiete:

### Antike:

#### ◆ **Urgeschichte:**

- Epocheneinteilung (und kritische Reflexion derselben)
- Schlüsselmomente der Urgeschichte epochal einordnen können

#### ◆ **Hochkulturen:**

- Entstehung der Hochkulturen am Beispiel Ägypten
- Merkmale der Hochkulturen

#### ◆ **Griechenland:**

- Entwicklung der griechischen Stadtstaaten und der attischen Demokratie
- Die Perserkriege
- Alexander der Große und Hellenismus

#### ◆ **Rom:**

- Die römische Republik
- Vom Dorf zum Weltreich
- Der Untergang der Republik
- Das späte römische Reich

### **Mittelalter:**

#### ◆ **„Untergang“ des römischen Reiches, Völkerwanderung**

#### ◆ **Erben der Antike: Byzantiner – Araber – Franken**

- Ostrom
- Die arabische Expansion und Kultur
- Franken und karolingische Renaissance
- Feudalismus, Ständelehre



### **3. Klasse:**

#### **Module:**

- Modul 1 (Historische Bildung): Verschiedene Aspekte der neuzeitlichen Kulturen
- Modul 2 (Historische Bildung): Begegnungen zwischen dem Eigenen und dem Fremden
- Modul 3 (Historische Bildung): Diversität: Geschlecht – Ethnie – Klasse
- Modul 4 (Historisch-politische Bildung): Internationale Ordnungen und Konflikte im Wandel
- Modul 5 (Historische Bildung): Migration vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart
- Modul 6 (Historische Bildung): Gewalt, Gefühle und Einstellungen im gesellschaftlichen Kontext
- Modul 7 (Historisch-politische Bildung): Revolutionen, Widerstand, Reformen
- Modul 8 (Politische Bildung): Identitäten
- Modul 9 (Politische Bildung): Wahlen und Wählen

#### **Stoffgebiete:**

##### **◆ Die Neuzeit**

- Humanismus und Renaissance
- Technischer Fortschritt
- Entdeckungsfahrten, „Europäisierung“ der Welt
- Reformation und Gegenreformation
- Bauernkriege
- Dreißigjähriger Krieg

##### **◆ Absolutismus/ Aufklärung / Revolution/ Restauration**

- Französischer Absolutismus
- Die Aufklärung
- Aufgeklärter Absolutismus unter Maria Theresia und Joseph II
- Die Französische Revolution
- Napoleonische Kriege
- Restauration

##### **◆ Das 19. Jahrhundert:**

- Die industrielle Revolution
- Die soziale Frage
- Marxismus und Sozialismus
- Liberalismus, Wirtschaftsliberalismus und Kapitalismus



- Nationalismus (Deutsch-Französischer Krieg)
- Imperialismus und seine Folgen
- Militärbündnisse
- Voraussetzungen und Auslöser des ersten Weltkrieges
- Verlauf des Ersten Weltkrieges – neue Waffen
- Ende und Folgen des Krieges für Europa

#### **4. Klasse:**

##### **Module:**

- Modul 1 (Historische Bildung): Faschismus – Nationalsozialismus – politische Diktaturen
- Modul 2 (Historische Bildung): Ausgewählte Aspekte von Globalisierung im 20. und 21. Jahrhundert
- Modul 3: (Historische Bildung): Demokratie in Österreich in historischer Perspektive
- Modul 4 (Historische Bildung): Europäisierung
- Modul 5 (Historische Bildung): Holocaust/Shoah, Genozid und Menschenrechte
- Modul 6 (Historisch-politische Bildung): Geschichtskulturen – Erinnerungskulturen – Erinnerungspolitik
- Modul 7 (Historisch-politische Bildung): Gesellschaftlicher Wandel im 20. und 21. Jahrhundert
- Modul 8 (Politische Bildung): Politische Mitbestimmung
- Modul 9 (Politische Bildung): Medien und politische Kommunikation

##### **Stoffgebiete:**

###### **◆ Die Zwischenkriegszeit:**

- Europa nach dem Krieg – neue Staaten
- USA als neue Weltmacht
- Der Faschismus (Italien, Spanien, Österreich)
- Totalitarismus in der Sowjetunion

###### **◆ Österreich in der Zwischenkriegszeit – die Erste Republik**

- Radikalisierung der Innenpolitik
- Bürgerkrieg
- Ständestaat
- „Anschluss“ Österreichs an das nationalsozialistische Deutschland



◆ **Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg**

- Nationalsozialistische Ideologie
- Verlauf des Zweiten Weltkrieges
- Vom Antisemitismus zum organisierten Völkermord im Holocaust
- Widerstand

◆ **Internationale Politik von 1945**

- Der Kalte Krieg – Weltanschauungen, Theorien
- Israel
- Indien, China
- Entkolonialisierung
- Terror
- Europäische Union

◆ **Gesellschaft im Wandel**

- Österreich vor und nach dem zweiten Weltkrieg
- Parteienvielfalt
- Wandel des Familienbegriffs
- Umwelt – und Friedensbewegung
- Entwicklung und Bedeutung der Medien

[Hier finden Sie den Unterstufen-Lehrplan für Geschichte!](#)