



Italienisch – Kernstoff Unterstufe

Jahresprüfung: schriftlich: max. 50 min

mündlich: Vorbereitungszeit max. 30 Minuten, Prüfungsdauer 15 Minuten

Erlaubte Hilfsmittel: keine

STOFF FÜR DAS 1.LERNJAHR AUS ITALIENISCH (7. Schulstufe)

Zweite lebende Fremdsprache (6-jährig)

Kompetenzniveau A1 (GERS)

Empfohlenes Lehrbuch: **Detto Fatto Rifatto 1 Lehrbuch (Hölder-Pichler-Tempsky Verlag), Detto Fatto Rifatto 1 Arbeitsbuch (Hölder-Pichler-Tempsky Verlag),**

1. GRAMMATIK

- Ausspracheregeln und Alphabet
- Fragewörter
- Kardinalzahlen 1-100
- Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular & Plural
- Einfache und artikulierte Präpositionen (con, senza, per, a, di, da, in, su) für Personen, Zeitangaben und Ortsangaben
- Adjektive
- Präsens: schriftliche und mündliche Anwendung aller regelmäßigen und unregelmäßigen Verben im Präsens
- Possessivpronomen (auch mit artikulierten Präpositionen)
- Verneinung
- Nebensätze:
 - einfache Relativsätze mit *che*
 - Kausalsätze mit *perché & siccome*
 - Finalsätze mit *per + infinitivo*
 - Temporalsätze mit *quando & mentre*
- Einfache Kohäsionsmittel und Häufigkeitsangaben
 - Sempre, quasi sempre, spesso, regolarmente, raramente, non + Verb + mai
 - Normalmente, di solito, in genere, ogni tanto, qualche volta, a volte
 - Weitere Bindewörter: ma, però, e, o, oppure, dopo, poi, veramente, inoltre, naturalmente, ovviamente, sicuramente

SATZBAU

- Freie schriftliche Textproduktion (Niveau A1) nach den italienischen Satzbauregeln:
ZEITANGABE + SUBJEKT + VERB + OBJEKT + ORTSANGABE + PERSONEN + ZEITDAUER + ZWECK



SPRACHKOMPETENZEN

Am Ende des 1. Lernjahres können die SchülerInnen schriftlich und mündlich:

- Sich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben: Name, Alter, Wohnort, Aussehen, Beruf/Schule, Kleidung, Essensgewohnheiten, Freizeit und Hobbys
- Von ihrer Familie und FreundInnen erzählen und ihre Haustiere beschreiben
- Von einem typischen Tages-/Wochen-/Jahresablauf im Präsens erzählen

WORTSCHATZ/ THEMEN

- Zeitangaben: Jahreszeiten, Monate, Wochentage, Tagesabschnitte, Datum und Uhrzeit
- Ortsangaben: Städte, Orte, Räume, Fahrzeuge, Haus, Schule, Geschäfte, Lokale, usw.
- Adjektive zur Beschreibung von Orten, Dingen, Personen und Tieren
- Familie, Freunde, Haustiere
- Alltagsaktivitäten
- Sport- und Freizeitaktivitäten
- Aussehen (Körper & Figur, Haare, Gesicht) und Kleidung
- Essen und Mahlzeiten

KOMPETENZ- & PRÜFUNGSBEREICHE

1. LESEN: Einfache Lesetexte zu vertrauten Themen im Format Multiple Choice
2. SPRACHVERWENUNG IM KONTEXT:
 - Anwendung der Grammatik A1 im Format Multiple Choice
 - nicht standardisierte Grammatikübungen zu Verben im Präsens, Artikeln, Adjektiven, Präpositionen und Possessivbegleitern
3. SCHREIBEN (zu je 100-150 Wörtern):
 - Beschreibung von einzelnen Personen, Freunden, Familienmitgliedern oder Tieren
 - freie Erzählung (z.B. von einem Erlebnis) im Präsens
 - einfache Bildgeschichten beschreiben (z.B. zu einem Tagesablauf)



STOFF FÜR DAS 2.LERNJAHR AUS ITALIENISCH (8. Schulstufe)

Zweite lebende Fremdsprache (6-jährig)

Kompetenzniveau A1+ (GERS)

Empfohlenes Lehrbuch: **Detto Fatto Rifatto 1 Lehrbuch (Hölder-Pichler-Tempsky Verlag), Con Piacere A1 – Lehr- und Arbeitsbuch** (Klett Verlag)

1. GRAMMATIK

- Grammatik des 1. Lernjahres (siehe Dokument "Stoff für das 1.Lernjahr aus Italienisch")
- Indefinitpronomen: *questo, quello, ogni, tutto/a/, tutti/e, alcuni, qualche*
- *Esserci*: im Singular und Plural
- *Piacere*: für alle Personen (*mi/ ti/ gli/ le/ ci/ vi/ gli*)
- Ortspräpositionen: *a sinistra/destra di, davanti a, dietro, accanto a, sopra, sotto, di fronte a*
- Passato Prossimo und Imperfetto: alle regelmäßigen und unregelmäßigen Verben in den beiden Vergangenheitszeiten
- Schriftliche und mündliche Anwendung aller regelmäßigen und unregelmäßigen Verben in folgenden Zeiten:
 - *Presente*
 - *Passato Prossimo*
 - *Imperfetto*
- Nebensätze:
 - Einfache Relativsätze mit *che & fatto che*
 - Kausalsätze mit *perché/siccome, visto che, dato che*
 - Finalsätze mit *per + inf., al fine di + inf., allo scopo di + inf.*
 - Temporalsätze mit *quando, mentre, prima di, dopo che*
- Adverben
- Steigerung des Adjektivs: Komparativ und Vergleich, absoluter und relativer Superlativ
- Kohäsionsmittel für folgende Kommunikationsabsichten: erzählen, beschreiben, persönliche Meinung, zusammenfassen

SATZBAU

- Freie schriftliche Textproduktion (Niveau A1+) nach den italienischen Satzbauregeln: ZEITANGABE + SUBJEKT + VERB + OBJEKT + ORTSANGABE + PERSONEN + ZEITDAUER + ZWECK



SPRACHKOMPETENZEN/ THEMEN

Am Ende des 2. Lernjahres können die SchülerInnen schriftlich und mündlich:

- Sich selbst und andere Personen beschreiben: persönliche Daten und Aussehen, Charakter und Emotionen, Hobbys und Interessen (z.B. Sport, Instrumente)
- Von Ernährungsgewohnheiten erzählen
- Das eigene Zuhause und dessen Umgebung beschreiben
- Die eigene Schule, Orte und Städte beschreiben
- Von Erlebnissen (Ferien, Ausflüge usw.) in der Vergangenheit schriftlich berichten
- Von der eigenen Kindheit erzählen
- Tiere beschreiben und von Aktivitäten mit ihnen erzählen
- Von ihrer Schule, MitschülerInnen und LehrerInnen, und Schulausflügen erzählen
- Von den wichtigsten Festen erzählen: Weihnachten, Ostern, Geburtstage
- Von Urlauben, Ferien und Reisen in der Vergangenheit erzählen

WORTSCHATZ/ THEMEN

- Verschiedene Adjektive zur Beschreibung von Orten, Dingen, Personen und Tieren
- Vergangenheit und Kindheit: Erlebnisse, Erfahrungen, Geschichten
- Familie, Freundschaft, Tiere (Haus- und Wildtiere)
- Arbeits-, Alltags- und Freizeitaktivitäten zu verschiedenen Jahreszeiten
- Reisen, Ferien und Urlaub
- Schule und Schulausflüge
- Feste und Feiern: Weihnachten, Ostern, Geburtstag
- Essen und Ernährung: Nahrungsmittel, Mahlzeiten, Gerichte

KOMPETENZBEREICHE & PRÜFUNGSAUFGABEN

4. LESETEXTE zu den Formaten: Multiple Choice, Zuordnen
5. HÖRTEXTE zu den Formaten: Vero/Falso, Multiple Choice
6. SPRACHVERWENUNG IM KONTEXT zu den Formaten: Multiple Choice, Lückentext mit Antwortmöglichkeiten, Editieren
7. SCHREIBEN (zu je 150-200 Wörtern): informelles Email, Personenbeschreibung, Erzählung, Bildbeschreibung (nur mündlich)