



Französisch – Kernstoff Unterstufe

Jahresprüfung: schriftlich: max. 50min

mündlich: Vorbereitungszeit max. 30 Minuten, Prüfungsdauer 15 Minuten

Erlaubte Hilfsmittel: keine

STOFF FÜR DAS 1.LERNJAHR AUS FRANZÖSISCH

Zweite lebende Fremdsprache (6-jährig)

Kompetenzniveau A1 (GERS)

Empfohlenes Lehrbuch:

- Nouvelles Perspectives Autriche 1(A1-A2), Lektionen 0-7
- Sourire I/II, Durchstarten Französisch, Aufsteigen in Französisch (zusätzliche Übungen)

1. GRAMMATIK

- Ausspracheregeln und Alphabet
- Accenten
- Fragewörter (qu'est-ce que, où, comment, combien de, qui, que, pourquoi, quel/quelle/quels/quelles, à quelle heure), Intonationsfrage, est-ce que Frage
- Indirekte Rede (il dit que, je me demande si...)
- Kardinalzahlen 1-100
- Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular & Plural
- Einfache und artikulierte Präpositionen (avec, sans, pour, à, de, chez, en, sur) für Personen, Zeitangaben und Ortsangaben
- Teilungsartikel + Mengenangaben
- Adjektive regelmäßig, aber auch unregelmäßig (beau, vieux, nouveau)
- Präsens: schriftliche und mündliche Anwendung regelmäßige Verben auf -er (z.B. manger, préférer), -ir (z.B. dormir), -re (z.B. prendre, lire, écrire); reflexive Verben (z.B. s'appeler, se lever); unregelmäßige Verben (être, avoir, aller, venir, faire, devoir, boire, vouloir, savoir, pouvoir, vouloir, devoir, écrire, lire, dormir sortir, etc.) im Präsens
- Faire + de + Sport/Instrument/ Hobbies
- Jouer + à + Sport/de + Instrument
- Le futur composé (aller + Inf.)
- Impératif
- Possessivpronomen (mon, ton, son, notre, votre, leur)
- Betonte Pronomen (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)
- Verneinung (ne...pas)
- Nebensätze:
 - einfache Relativsätze mit *qui*
 - Kausalsätze mit *parce que*
 - Finalsätze mit *pour + infinitif*
- Einfache Kohäsionsmittel und Häufigkeitsangaben
 - Toujours, presque toujours, souvent, régulièrement, rarement



- Normalement, habituellement, généralement, de temps en temps, parfois
- Weitere Bindewörter : mais, cependant, et, ou, après, alors, vraiment, d'ailleurs, bien sûr, certainement

SATZBAU

- Freie schriftliche Textproduktion (Niveau A1) nach den französischen Satzbauregeln: ZEITANGABE + SUBJEKT + VERB + OBJEKT + ORTSANGABE + PERSONEN + ZEITDAUER + ZWECK

SPRACHKOMPETENZEN

Am Ende des 1. Lernjahres können die SchülerInnen schriftlich und mündlich:

- Sich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben: Name, Alter, Wohnort, Aussehen, Beruf/Schule, Kleidung, Essensgewohnheiten, Freizeit und Hobbys
- Von ihrer Familie und FreundInnen erzählen und beschreiben
- Von einem typischen Tages-/Wochen-/Jahresablauf im Präsens erzählen

WORTSCHATZ/ THEMEN

- Zeitangaben: Jahreszeiten, Monate, Wochentage, Tagesabschnitte, Datum und Uhrzeit
- Ortsangaben: Städte, Orte, Räume, Fahrzeuge, Haus, Schule, Geschäfte, Lokale, usw.
- Adjektive zur Beschreibung von Orten, Dingen, Personen und Tieren
- Familie, Freunde, x^7z
- Alltagsaktivitäten
- Sport- und Freizeitaktivitäten
- Aussehen (Körper & Figur, Haare, Gesicht) und Kleidung
- Essen und Mahlzeiten

KOMPETENZ- & PRÜFUNGSBEREICHE

Schriftliche Prüfung

1. LESEN: Einfache Lesetexte zu vertrauten Themen im Format Multiple Choice
2. SPRACHVERWENDUNG IM KONTEXT:
 - Anwendung der Grammatik A1 im Format Multiple Choice
 - nicht standardisierte Grammatikübungen zu Verben im Präsens, Artikeln, Adjektiven, Präpositionen und Possessivbegleitern
3. SCHREIBEN (zu je 100-150 Wörtern):
 - Beschreibung von einzelnen Personen, Freunden, Familienmitgliedern oder Tieren
 - freie Erzählung (z.B. von einem Erlebnis) im Präsens
 - einfache Bildgeschichten beschreiben (z.B. zu einem Tagesablauf)
 - Textesorten: Postkarte, E-mail, Brief

Mündliche Prüfung

1. 2 –3 Grammatikaufgaben
2. Prüfungsgespräch zu einem vorgegebenen Themamit Bildimpuls

**STOFF FÜR DAS 2.LERNJAHR AUS FRANZÖSISCH**

Zweite lebende Fremdsprache (6-jährig)

Kompetenzniveau A1+ (GERS)

Empfohlenes Lehrbuch:

- Nouvelles Perspectives Autriche 1 (A1-A2), Lektionen 8-9 + Nouvelles Perspectives Autriche 2 (A2+), Lektionen 1-4
- Sourire I, II, III (zusätzliche Übungen)

1. GRAMMATIK

- Grammatik des 1. Lernjahres als Voraussetzung (siehe Dokument "Stoff für das 1.Lernjahr aus Französisch")
- Farbadjektive
- *Il y a (es gibt)*
- *Direkte und indirekte Objektpronomen, Pronomen en und y*
- *Plaire: für alle Personen (me/ te/ lui/ nous/ vous/ leur)*
- *Indefinitifbegleiter tout/toute/tous/toutes aber auch quelques und chaque*
- *Demonstrativbegleiter : ce, cet, cette, ces*
- *Ortspräpositionen: à gauche de /à droite de, devant, derrière, à côté de, loin de, en face de, devant, sur, sous, dedans, dehors*
- *Passé composé und Imparfait: alle regelmäßigen und unregelmäßigen Verben in den beiden Vergangenheitszeiten*
- *Schriftliche und mündliche Anwendung aller regelmäßigen und unregelmäßigen Verben in folgenden Zeiten:*
 - *Présent indicatif*
 - *Passé composé mit avoir und être*
 - *Imparfait*
 - *Impératif*
- *Nebensätze:*
 - *Einfache Relativsätze mit qui*
 - *Kausalsätze mit parce que/vu que*
 - *Finalsätze mit pour + inf.,*
 - *Temporalsätze mit quand, pendant que, avant de + Inf., après que*
- *Steigerung des Adjektivs: Komparativ und Vergleich, absoluter und relativer Superlativ*
- *Beaucoup de, peu de, assez de, trop de, trop peu de, plus de, moins de, autant de*
- *Kohäsionsmittel für folgende Kommunikationsabsichten: erzählen, beschreiben, persönliche Meinung, zusammenfassen*

SATZBAU

- *Freie schriftliche Textproduktion (Niveau A1+) nach den französischen Satzbauregeln: ZEITANGABE + SUBJEKT + VERB + OBJEKT + ORTSANGABE + PERSONEN + ZEITDAUER + ZWECK*



SPRACHKOMPETENZEN/ THEMEN

Am Ende des 2. Lernjahres können die SchülerInnen schriftlich und mündlich:

- Sich selbst und andere Personen beschreiben: persönliche Daten und Aussehen, Charakter und Emotionen, Hobbys und Interessen (z.B. Sport, Instrumente)
- Von Ernährungsgewohnheiten erzählen
- Das eigene Zuhause und dessen Umgebung beschreiben
- Die eigene Schule, Orte und Städte beschreiben
- Von Erlebnissen (Ferien, Ausflüge usw.) in der Vergangenheit schriftlich berichten
- Von der eigenen Kindheit erzählen
- Von ihrer Schule, MitschülerInnen und LehrerInnen, und Schulausflügen erzählen
- Von den wichtigsten Festen erzählen: Weihnachten, Ostern, Geburtstage
- Von Urlauben, Ferien und Reisen in der Vergangenheit erzählen
- Kleidung und Mode (Kleidung und Kleidungsstil beschreiben, Kleidung einkaufen, Ratschläge geben, Farben, Personenbeschreibung)

WORTSCHATZ/ THEMEN

- Verschiedene Adjektive zur Beschreibung von Orten, Dingen, Personen und Tieren und Gefühle
- Familie, Freundschaft, Haustiere
- Hobbys, Alltags- und Freizeitaktivitäten zu verschiedenen Jahreszeiten
- Ernährung und Essen: Nahrungsmittel, Mahlzeiten, Gerichte
- Eigenes Zuhause und Umgebung beschreiben
- Die eigene Schule, Orte und Städte beschreiben
- Erinnerungen und Erlebnissen in der Vergangenheit erzählen
- Schule : von MitschülerInnen und LehrerInnen, und Schulausflügen erzählen
- Festen
- Reisen, Ferien, Transport und Urlaub
- Kleidung und Mode

KOMPETENZBEREICHE & PRÜFUNGSAUFGABEN

Schriftliche Prüfung

1. LESETEXTE zu den Formaten: Multiple Choice, Zuordnen
2. HÖRTEXTE zu den Formaten: Multiple Choice
3. SPRACHVERWENUNG IM KONTEXT zu den Formaten: Multiple Choice, Lückentext mit Antwortmöglichkeiten, Editieren
4. SCHREIBEN (zu je 150-200 Wörtern): informelles E-mail, Personenbeschreibung, Erzählung, Bildbeschreibung (nur mündlich)

Mündliche Prüfung

1. 2 –3 Grammatikaufgaben
2. Prüfungsgespräch zu einem vorgegebenen Thema mit Bildimpuls