

Stoff Externistenprüfung aus Rk

5.Klasse:

Empfohlenes Schulbuch: Leben, Glauben, Lernen 1: AHS 5

Religion als Menschheitsphänomen

- Funktionstheorien von Religion charakterisieren
- zu unterschiedlichen Funktionen von Religion Stellung nehmen
- Elemente traditioneller Religionen nennen und erklären

Frage nach Sinn und Glück

- Erfahrungen von Glück in unserer Gesellschaft nennen
- Persönliche Wertmaßstäbe zu Glück und Sinn offenlegen
- Visionen einer besseren Welt aus Philosophie und Literatur mit christlichen Vorstellungen vergleichen

Freiheit und Zwänge

- den biblischen Exodus als Geschichte der Befreiung deuten
- zu den 10 Geboten als Schlüssel zu einem gelingenden Leben Stellung nehmen
- die Relevanz neutestamentlicher Befreiungsbotschaften für das eigene Leben aufzeigen

Religion gegen Gewalt

- Gewalt als alltägliche Erfahrung sichtbar machen
- Gewalt und deren Überwindung als zentrales biblisches Element thematisieren
- Wege aus der Gewalt aufzeigen

6.Klasse:

Empfohlenes Schulbuch: Leben, Glauben, Lernen 2: AHS 6

Soziale Aufgaben der Kirche heute

- Formen materieller Armut nennen
- Ursachen und Auswirkungen von Armut beschreiben
- die Arbeit der Caritas beschreiben, Möglichkeiten des individuellen Engagements aufzeigen

Die Bibel (nicht im Buch)

- Entstehung und Aufbau der Bibel umreißen
- die synoptische Frage und die Zweiquellentheorie erklären
- Charakteristika der vier Evangelien beschreiben

Sakramente als Zeichen der Nähe und Liebe Gottes

- Inhaltliche Elemente des Begriffs Sakrament nennen können
- Taufe, Firmung und Eucharistie als Initiationssakramente beschreiben
- Aufgaben eines Tauf- und Firmpaten aufzeigen

Die drei monotheistischen Weltreligionen

- Glaubenslehre und -praxis des Judentums und des Islams darstellen
- Jerusalem als heilige Stadt von Judentum, Christentum und Islam beschreiben
- Gemeinsames und Unterschiede benennen

7.Klasse:

Empfohlenes Schulbuch: Leben, Glauben, Lernen 3: AHS 7

Der historische Jesus und der verkündigte Christus

- den zeitgeschichtlichen Hintergrund des historischen Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes beschreiben
- außerbiblische und biblische Quellen für Jesus nennen
- Jesus als den verheißenen Messias darstellen

Schuld und Sünde

- Die Begriffe Schuld und Sünde in der Bibel beschreiben
- mehrfache Unterscheidung von Sünde erklären
- sinnvollen Umgang mit Schuld aufzeigen

Prophetie im Alten Testament und heute

- Prophetie im alttestamentlichen Israel beschreiben
- Prophetentypen nennen und erklären
- Propheten heute als Menschen, die die Zeichen der Zeit erkennen, aufzeigen

Katholische Soziallehre

- Grundlagen und Prinzipien der katholischen Soziallehre darstellen
- die bedeutendsten Sozialzyklen kennen
- Anforderungen an eine nachhaltige Wirtschaft diskutieren

8.Klasse

Empfohlenes Schulbuch: Leben, Glauben, Lernen 4: AHS 8

Das Kirchenjahr (nicht im Schulbuch)

- die Wichtigkeit von Festen, Feiern und Gedenktagen aufzeigen
- die Entwicklung des Sonntags zum `Tag des Herrn´ beschreiben
- die Bedeutung des Weihnachts- und Osterfestkreises aus christlicher Perspektive darlegen und erklären, wie sie liturgisch gefeiert werden

Sterbehilfe versus Sterbebegleitung

- verschiedene Formen von Sterbehilfe beschreiben
- zu ethischen Positionen Stellung nehmen
- Sterbebegleitung als Weg zur Bewahrung der Menschenwürde aufzeigen

Der Glaube an Gott angesichts des Leides

- den Umgang mit Leid aus biblischer Sicht darstellen
- das Theodizeeproblem aus philosophischer und biblischer Sicht diskutieren
- persönliche Überlegungen zum Umgang mit schwerem Leid anstellen

Das Zweite Vatikanische Konzil

- das Anliegen von Papst Johannes XXIII. erklären
- neue Akzente des Konzils darlegen
- persönliche Ansprüche an die Gemeinschaft der Kirche diskutieren